Программа

Знакомство

Опыт создания интегративного детского сада “СаВа”, Москва.

Практикум “Как создать проект - описание проблемы, исследование целевой аудитории и собственных ресурсов”.

Базовые потребности ребенка.

Установление эмоционального контакта.

Подготовка к саду. Психолого-педагогический маршрут. Опоры для введения ребенка в сад.

Организация среды - как обустроить пространство для детей с минимумом ресурсов. Команда - занятия и сопровождение.

Этапы взаимодействия между детьми.

Библиография

1. Е.В. Моржина, И.Ю. Захарова “Игровая педагогика”, Теревинф, 2018. <https://www.osoboedetstvo.ru/files/book/file/igrov_pedag.pdf>
2. Ульрих Хаймлих и Дитер Хёльтерсхинкен “Играем вместе. Интегративные игровые процессы и обычном детском саду”

<http://www.ccp.org.ru/wp-content/uploads/2016/03/igraem-vmeste.pdf>

1. М. Осорина “Секретный мир детей в пространстве мира взрослых”

<https://klex.ru/875>

1. И.Ю. Захарова, Е.В. Моржина “Последовательное введение ребенка с РАС в группу сверстников и в интегративную группу “детский сад”.

<https://www.osoboedetstvo.ru/book/osobyy-rebenok-issledovaniya-i-opyt-pomoshchi-vypusk-8>

1. Е.С. Домбровская “Интегративный детский сад. Опыт работы”

<https://www.osoboedetstvo.ru/book/osobyy-rebenok-issledovaniya-i-opyt-pomoshchi-vypusk-8>

1. Карл Бриш “Биндунг-психотерапия: дошкольный возраст” <https://www.labirint.ru/books/674277/>
2. Карл Бриш “Теория привязанности и воспитание счастливых людей”

<https://www.labirint.ru/books/445518/>

1. О.А. Шиян “Современный детский сад. Каким он должен быть”, Мозаика-синтез, 2019

<https://msbook.ru/magazin/catalog/umk_programmy_ot_rozhdeniya_do_shkoly/ot_rozhdeniya_do_shkoly_innovatsionnoe_izdanie/sovremennyy_detskiy_sad_kakim_on_dolzhen_byt/>